

Принят на Педагогическом совете
МБОУ «Среднекамьшинская средняя
общеобразовательная школа
Нурлатского муниципального района
Республики Татарстан»
Протокол № 1 от «31» августа 2019 года

Утвержден приказом директора
МБОУ «Среднекамьшинская средняя
общеобразовательная школа
Нурлатского муниципального района
Республики Татарстан»
№ 138 от «31» августа 2019 года
Директор школы  /Гаврилова В.В./

Положение
о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или)
детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего,
среднего общего образования МБОУ «Среднекамьшинская средняя
общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района
Республики Татарстан»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего образования МБОУ «Среднекамышлинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» (далее- Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Мин Н РФ от 30.08.2013 года №1015;
- Постановлением КМ РТ от 04.03.2015 №135 «порядок регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;
- Уставом МБОУ «Среднекамышлинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» (далее - школа) и с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформления отношений между школой и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.

1.2.Настоящее Положение:

- является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы в образовательно-воспитательной сфере;
- принимается на Педагогическом совете. утверждается директором школы и вводится в действие приказом директора;
- вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора.

1.3.Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – индивидуальное обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования.

1.4.Основным принципом организации индивидуального обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;

1.5. Школа на период индивидуального обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы ;
- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами школы;
- выдает учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.6. Педагоги, осуществляющие индивидуальное обучение на дому, руководствуются:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников.

1.7. Индивидуальное обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2. Цели и задачи.

2.1. Индивидуальное обучение на дому школой организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в школе.

2.2. Основными задачами организации индивидуального обучения на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

3. Организация обучения на дому.

3.1. Участниками отношений при организации индивидуального обучения на дому являются:

- учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу;
- родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.;

-дети, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, входят в состав контингента учащихся школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации.

3.2. Основанием для организации индивидуального обучения на дому:

-заключение медицинской организации;

-обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.

3.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся предоставляют в школу следующие документы:

-заявление в письменной форме на имя директора школы с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации к локальному нормативному акту «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «Среднекамышлинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»);

-заключение медицинской организации.

3.4. На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения директор школы издает приказ по основной деятельности «Об индивидуальном обучении на дому по индивидуальному учебному плану» из расчета учебной нагрузки:

1-4 классы – до 8 часов в неделю;

5-9 классы – до 10 часов в неделю;

10-11 классы – до 12 часов в неделю;

3.5. Объем учебной нагрузки для учащегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного учащегося.

3.6. На основании всех вышеперечисленных документов разрабатывается Образовательная программа обучения на дому, которая включает в себя: индивидуальный учебный план учащегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовой календарный график, расписание занятий.

3.6. Индивидуальный учебный план (Приложение 3) составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг. Составляется на основе учебного плана школы с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора.

3.7. В учебный план по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

3.8. Организация индивидуального обучения на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом учащегося на дому;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

3.9. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию занятий, составленному ответственным за организацию индивидуального обучения на дому на основе учебного плана школы. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающими и их родителями (законными представителями) и утверждается директором школы. Продолжительность занятий составляет не более 45 минут.

3.10. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре индивидуального обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка, координирует деятельность учителей-предметников по составлению индивидуальной образовательной программы заместитель директора и классные руководители учеников, находящихся на домашнем обучении.

3.11. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников.

3.12. При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому или дистанционно силами педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в средней школе.

3.13. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам:

- неудовлетворительные жилищно-бытовые условия;
- наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования, Приложение 5), директор средней школы №3 имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения или дистанционно.

3.14. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется по критериям оценивания, которые определены локальным нормативным актом школы.

3.15. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки, итоговые отметки за четверть и год. Текущие и итоговые оценки за четверть и за год переносятся учителем-предметником в электронный журнал класса.

3.16. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

3.17. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебной работе.

4. Финансовое обеспечение обучения на дому.

4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5. Права и обязанности.

5.1. Права и обязанности работников школы определяются Уставом школы и настоящим Положением;

5.1.1. Педагогические работники имеют право:

- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на иные меры социальной поддержки, установленные законодательством российской федерации.

5.2. Учащиеся имеют право:

- на получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы;
- на объективную оценку знаний и умений.

5.3. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с Уставом школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию индивидуального обучения на дому;
- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, аргументируя необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

5.4. Педагогические работники обязаны:

5.4.1. Учитель - предметник:

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации индивидуального обучения на дому, не допускать утомления ребенка;
- выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- проводить занятия с учащимся на дому строго по утвержденному расписанию;
- систематически вести установленную документацию по индивидуальному обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому и расписываться о проведенном занятии в нем;
- в случае болезни учащегося отработать непроведенные уроки согласно тарификации. Сроки согласовываются с родителями (законными представителями).

Классный руководитель:

- поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учащихся, состояние здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с учащимся на дому.

5.4.2.Заместитель директора по учебной работе, ответственный за организацию индивидуального обучения на дому:

- разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с учащимися на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому;
- обеспечивать своевременную замену учителей;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

5.5.Учащийся обязан:

- соблюдать Устав школы;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;
- выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий;

5.6.Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
- расписываться о проведенном занятии в Журнале индивидуального обучения на дому;
- поддерживать интерес ребенка к образованию;

- своевременно, в течение дня, информировать администрацию школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий;
- посещать и приходить в школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

6. Ответственность.

6.1. Педагогические работники несут ответственность за:

- соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
- исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
- охрану жизни и здоровья учащегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому;
- соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
- соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

6.2. Родители (законные представители) учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

7. Документация.

7.1. При организации индивидуального обучения на дому средняя школа должна иметь следующие документы:

- локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «Среднекамышлинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»;
- заявление родителей (законных представителей);
- заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
- приказ директора школы «Об индивидуальном обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;
- образовательную программу обучения на дому, которая включает в себя: индивидуальный учебный план учащегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовой календарный график, расписание занятий, индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы .
- приказ директора школы «Об утверждении рабочих программ, индивидуального расписания занятий»;
- журнал «Индивидуального обучения на дому» (пронумерован и прошнурован).

